

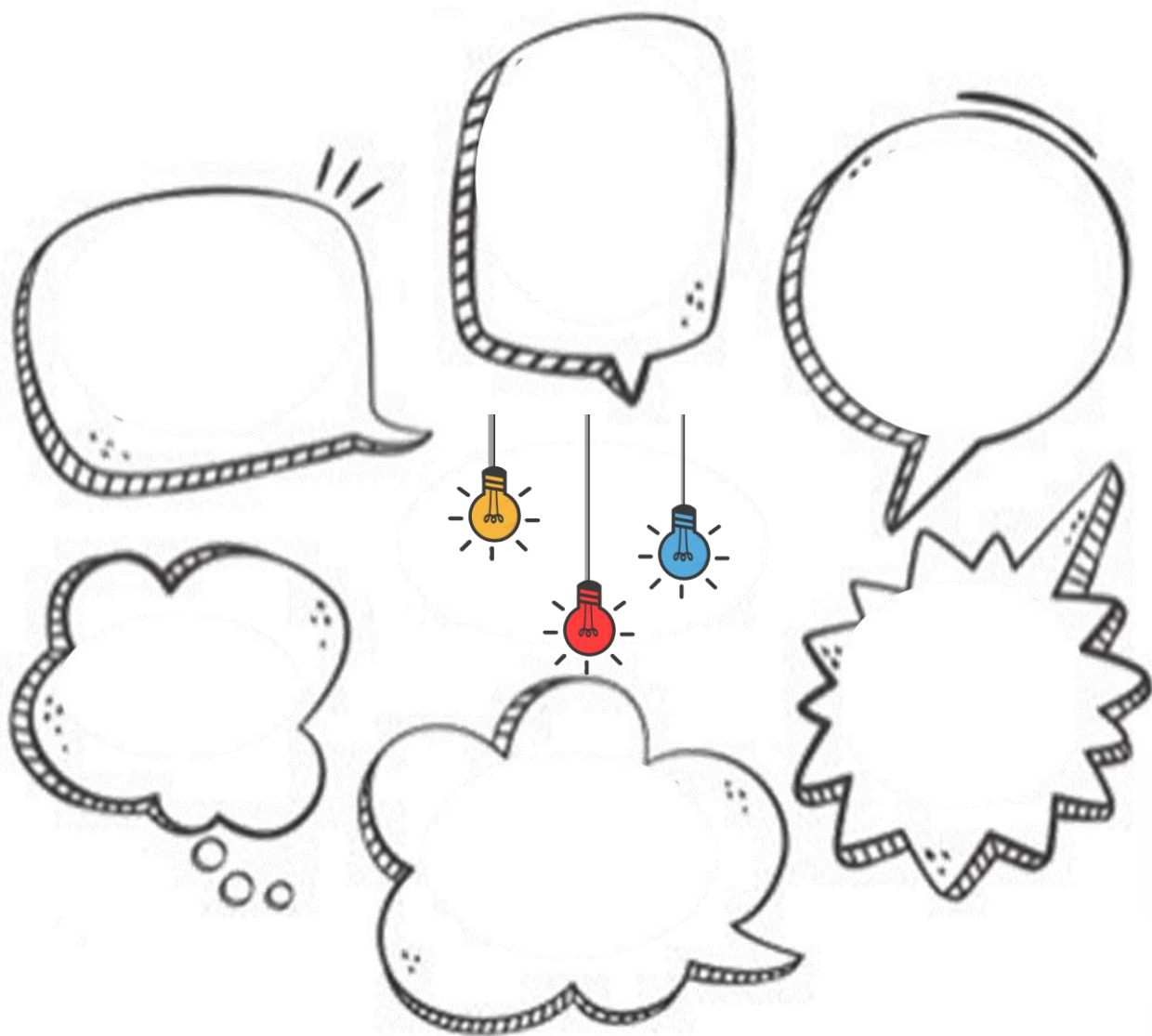
# הקורונה

חוברת עבודה  
ללמידה בשעת חירום

שרית פולק

מה אנחנו יוצרים א עיך בקווינר?

כתבו את התשובות בתוך בועות הדיבור.



# לאלף לאלף

1. מהם התסמינים של נגיף הקורונה?

2. איך נדבקים בנגיף הקורונה?

3. איך מטפלים באדם שנדבק בנגיף הקורונה?

4. האם יש חיסון למחלת הקורונה?

5. איך אנחנו יכולים להגן על עצמנו מפני הנגיף?



אנחנו מחפשים תשובות במקורות

1.

2.

3.

4.

5.

מילון

לאחר שקראתם מידע על מחלת הקורונה  
עליכם לאתר מילים קשות מתוך קטע המידע ולאתר  
את פירושן במילון.

המילה: \_\_\_\_\_

פירושה המילוני: \_\_\_\_\_

המילה: \_\_\_\_\_

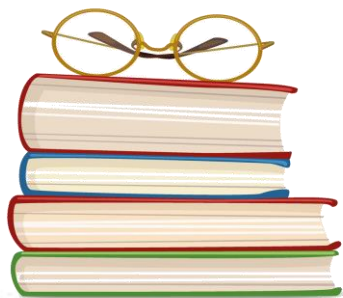
פירושה המילוני: \_\_\_\_\_

המילה: \_\_\_\_\_

פירושה המילוני: \_\_\_\_\_

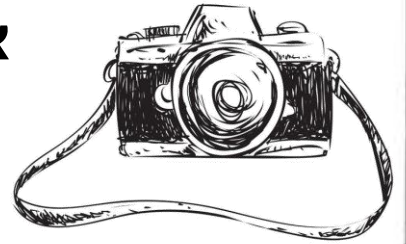
המילה: \_\_\_\_\_

פירושה המילוני: \_\_\_\_\_



מאונת פנצ'ין

מצאו תמונה של נגיף הקורונה והדביקו  
אותו בתוך התמונה.



שרית פולק

אן פאירמאן

אתרו קטע מידע על מחלת הקורונה מתוך העיתונות.  
הדביקו את קטע המידע בתוך המסגרת.



אפי פאסקנף פאראפ איראק פאמאפ?



שרית פולק

# ראיון עץ כדמאות



אילו יכולתם לראיין את האדם שיגלה את התרופה  
למחלת הקורונה, אילו שאלות הייתם  
בוחרים לשאול?

הקפידו על שימוש במילות שאלה רבות ככל הניתן.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

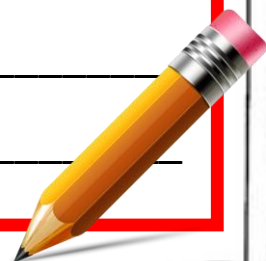
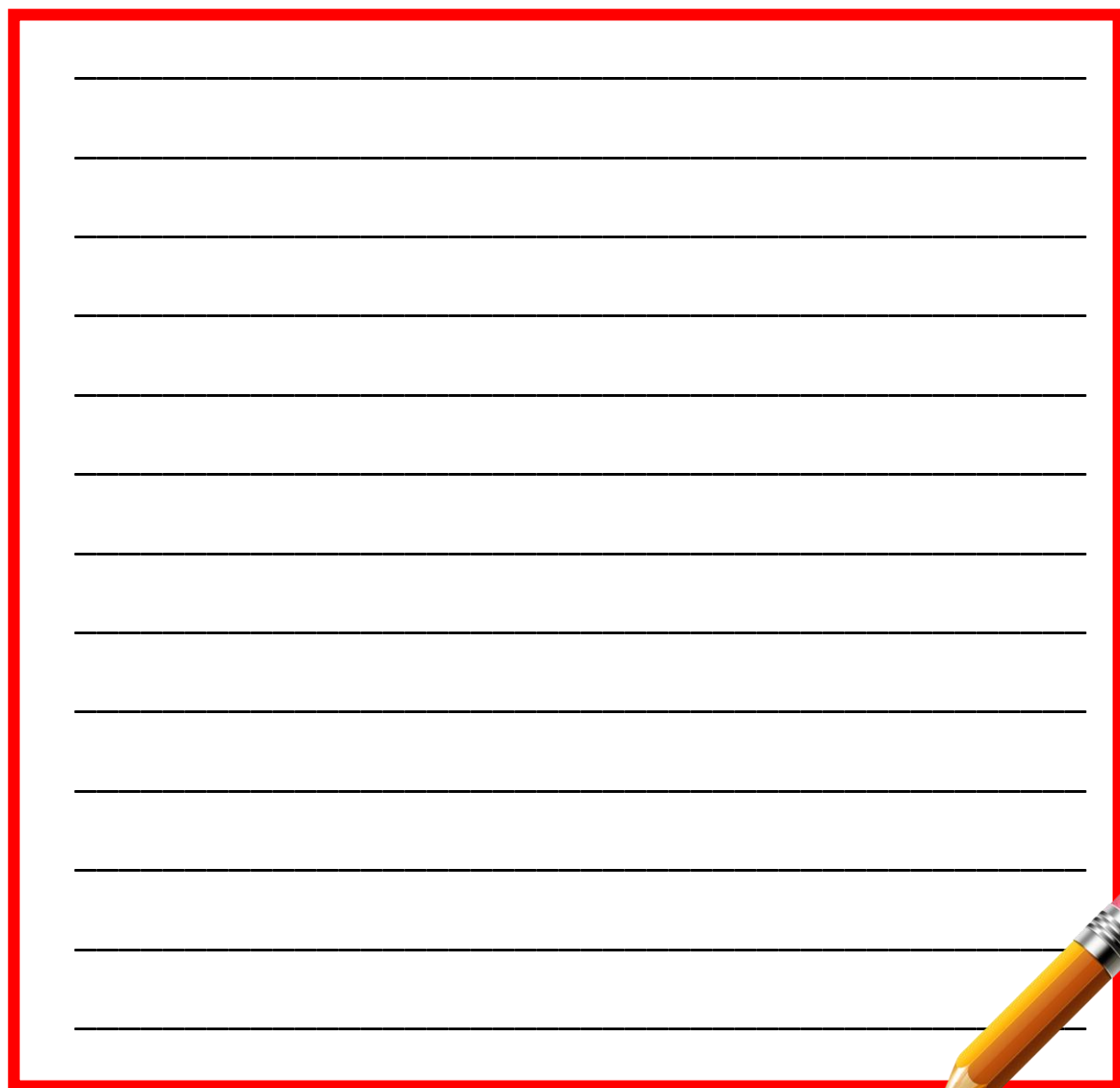
\_\_\_\_\_



שרית פולק

## כתיבת מכתב

כתבו מכתב לממציא התרופה למחלת הקורונה.  
עליכם לשלב בכתיבתכם מילות קישור, מילות תואר,  
מילות תודה הערכה.  
הקפידו על מבנה תקין של מכתב על פי הכללים שנלמדו.



דברים לפתמזלן/י..

אילו דברים התחדשו לכם במהלך עבודת החקר?



האם גיליתם ידיעות חדשות?

אילו דברים הייתם רוצים לחקור עוד על מחלת



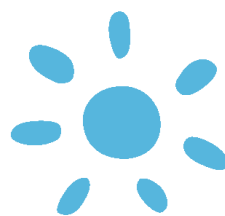
הקורונה?

כיצד הרגשתם במהלך עבודת החקר?



שרית פולק

# מקורות מידע



כתבו ליד כל תמונה  
את מקור המידע בו נעזרתם

עיתונים



אנציקלופדיות



אינטרנט



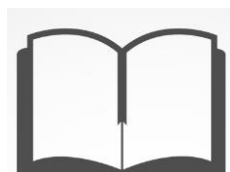
ספרים



מאגרי מידע



מילון



שורת פולק

מלוא פתורה



שרית פולק