בס"ד

הצעות להעמקה בלמידה:

* לנתח במאמרים את האמצעים הרטוריים
* לתת לתלמידים לכתוב מכתב תגובה לאחד המאמרים
* לחפש במרשתת מאמרים שמייצגים דעות מנוגדות לטענות המזכרות במאמרים
* לדון בנסיבות השיח- מועד כתיבת המאמרים והכותבים
* לדון ביתרון של כל דרך למצוא את רכיבי הטיעון (מדגש, טבלה, תרשים)

רמזי תשובות לניתוח המאמרים

תרשים למאמר מספר 1: אני תתפלאו בעד בחינות בגרות תרשים למאמר2: מבחן בתבונה

מסקנה:

עדיף תלמיד שמכיר את ביאליק מתלמיד שלא קרא את שירתו מעולם פסקה ו

**הרפורמה בחינוך: מספר בחינות הבגרות יצומצם**

שר החינוך ומנכ"לית משרדו הציגו את תוכנית "ישראל עולה כיתה", לפיה בין השאר הקבלה לאוניברסיטה תוכל להיעשות ע"י מספר מצומצם של בחינות בגרות, ללא בחינה פסיכומטרית. עם זאת, גם בהצעה הנוכחית של פירון לא כל הפינות סגורות

גיל קליאן כלכליסט 17:0908.01.14

הרציונל מאחורי התוכנית של פירון הוא לקחת צעד אחורה ממערכת חינוך מכוונת ציונים, ולחזור לערכים של חינוך למחשבה עצמאית, ביקורתיות ויצירתיות. מדובר בערכים שקשה להחדיר באמצעות תוכנית נוקשה, ונראה כי פירון מוכן לסמוך על בתי הספר שיעשו את העבודה ויסתדרו בלי תכנון נוקשה מצד המשרד. במקביל, הזכאות לבגרות תותנה ב-3 שנים של פעילות קהילתית מצד התלמידים, מה שגם אמור לחזק את ההיבטים הערכיים של בית הספר התיכון.

כמו כן התוכנית החדשה קובעת חובה של לימוד מדעים ברמה של יחידת לימוד אחת לפחות, מקצוע אחד שייחשב מקצוע העשרה (שפות, רוח, חברה או אומנות). 30% מציון הבגרות יבוצע באמצעות הערכה שאינה מבחן. כאן מציע משרד החינוך מספר חלופות – לקט עבודות, מצגת, הרצאה, או כל צורה אחרת שתבטא חשיבה עצמאית והסקת מסקנות מצד התלמיד.

כמו כן, התמקדות במקצועות מתמטיקה ואנגלית כמקצועות ליבה, צפויה להעלות את הדרישה למורים במקצועות אלה, כמו גם לשיעורים פרטיים ותגבורים לתלמידים מתקשים – בתשלום, כמובן. במקביל, הדרישה למורים ושיעורים פרטיים במקצועות שלא יהיו מקצועות ליבה בתוכנית החדשה, כמו למשל אזרחות ותנ"ך, תרד.