חוברת תרגול ענייני לשון למיצ"ב

תשע"ז

כל הזכויות שמורות לראמ"ה

בס"ד

**חלקי דיבור**

בטבלה יש זוגות של מילים.

סמנו ✓ במקומות המתאימים.

אפשר לסמן יותר מ-✓ אחד בשורה אחת.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | המילים | אותו שורש | אותה תבנית | אותו חלק דיבור (כגון שם עצם) | מילים נרדפות |
| דוגמה | סִנוּן | חִבּוּר | ⬜ | ✓  | ✓  | ⬜ |
| 1. | עַשֶׁשֶׁת | אַדֶמֶת | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. | מַשְׁמִיד | מְחַסֵל | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. | שְׁאִיבָה | שָׁאֲבָה | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

סמנו את התשובה הנכונה.

הקשר בין המילה **נָסַע** ובין המילה **נְסִיעָה**, הוא כמו הקשר בין המילים —

1 ⬜ מָסַר – מְסוּרָה.

2⬜ הִסְבִּיר – הַסְבָּרָה.

3⬜ פָּעִיל – פְּעִילָה.

4⬜ קָבַע – נִקְבְּעָה.

במשפטים הבאים יש מילים מודגשות.

כתבו מתחת לכל משפט אם המילה המודגשת היא שם עצם, שם תואר או
פועל.

1. "עיתון הנייר **הפך** לכלי תקשורת נפוץ ומרכזי..."
(עיתוני הנייר – לאן? שורות 7–9)

2. "לאחרונה, עם הופעת המִרְשֶׁתֶת (אינטרנט), העיתון עבר **מהפך** אֲמִתִּי..."
(עיתוני הנייר – לאן? שורות 10–12)

3. "לכמה עיתונים מקוונים יש עוד יתרון הנובע מתכונה טכנולוגית חשובה ומהפכנית." (עיתוני הנייר – לאן? שורות 56–58)

כתבו מתחת לכל משפט אם המילה המודגשת היא שם עצם, שם תואר
או פועל.

1. שורות 46–47: "גם כיום המדענים חוקרים את התנהגות הציפורים ואת
מבנה גופן..."

2. שורות 49–50: "כדי לדעת מאילו ארצות באות הציפורים ולהיכן הן עפות, החוקרים משתמשים בכמה שיטות".

לפניכם שני צמדי משפטים.

הפכו בכל משפט את המילה המודגשת ל**שם פעולה**.

**דוגמה:**

ים המלח **מצטמק** במשך השנים.

במשך השנים חלה הצטמקות של ים המלח.

1. בשל הטמפרטורות הגבוהות **מתאדים** המים בקצב מהיר.

 בשל הטמפרטורות הגבוהות חל תהליך של המים
בקצב מהיר.

2. גשמים עזים **ירדו** ומילאו את מעיינות המים המתוקים.

 מעיינות המים המתוקים התמלאו בעקבות של
גשמים עזים.

כתבו מתחת לכל משפט אם המילה המודגשת היא שם עצם, שם תואר
או פועל.

1. שורות 46–47: "גם כיום המדענים חוקרים את התנהגות הציפורים ואת
מבנה גופן..."

2. שורות 49–50: "כדי לדעת מאילו ארצות באות הציפורים ולהיכן הן עפות, החוקרים משתמשים בכמה שיטות".

**תקינות**

לפניכם קטע ובו שגיאות לשון רבות. מצאו בקטע ארבע שגיאות ותקנו אותן.

מכוניות משא כבדות נוסעות בכבישים הארץ בשעות העומס ומכבידות על התנועה. המכוניות משא האלה סותמות את היציאות מהערים ואת הכניסות עליהן, ולא פעם גורמים לתאונות דרכים חמורות. הסיבות לתאונות הם רבים, כגון נהיגה לו זהירה או מזג אוויר סוער. אך הגורמים האנושיים לתאונות הם רבים יותר מהגורמים שאינם תלויים באדם.

1. השגיאה:

 התיקון:

2. השגיאה:

 התיקון:

3. השגיאה:

 התיקון:

4. השגיאה:

 התיקון:

**מילות קישור**

לפניכם שורות 49-44 מתוך המאמר, ובהן מודגשות מילות קישור.

"אפשר למצוא פתרונות נקודתיים לכל אחת מהבעיות שמָנינו. המכונית החשמלית, למשל, יכולה לפתור את הבעיה של פליטת חומרים מזהמים ברחובות העיר. אולם כדי לטעון את הסוללה של המכונית נדרשת הפקת חשמל, ופעולה זו מזהמת. כמו כן היא אינה פותרת את הבעיה של צמצום השטחים הפתוחים, שֶׁכֵּן הפתרון שהיא מציעה עדיין כרוך בנסיעה של מכוניות פרטיות על כבישים."

סמנו בכל סעיף מה יכול להחליף את מילת הקישור המודגשת בקטע שלמעלה,
בלי לשנות את משמעות המשפט.

1

. אולם –

1⬜ לכן

2⬜ אבל

3⬜ נוסף לכך

4⬜ לעומת זאת

2. כמו כן –

1⬜ כך ש

2⬜ נוסף לכך

3⬜ אך

4⬜ עם זאת

3. שֶׁכֵּן –

1⬜ כי

2⬜ באותה מידה

3⬜ נוסף לכך

4⬜ למרות

בשורות 27–30 כתוב: "אנשים החולים במחלות עור מגיעים לאזור ים המלח
מכל העולם, שֶׁכֵּן השהייה לחופיו והרחצה... משפרות את מצבם".

באיזו מילה אפשר להחליף את המילה **שֶׁכֵּן** במשפט זה?

1⬜ כמו כן

2 ⬜ ואילו

3⬜ לכן

4⬜ כי

בס"ד

שאלות ממיצבים

מספרים:

כתבו במילים את המספרים שבסוגריים. הקפידו על הצורה התקינה.

1. במשך יום אחד יכולים לעבור ברחוב ראשי של עיר
 (19,000)
כלי רכב.

2. ל תלמידות ותלמידים יש אופניים.
 (21)

בישראל יש גני חיות גדולים. אחד מגני החיות ממוקם ביער

 (6)

בן-שמן, והאחרים ממוקמים ב ערים שונות, בהן ירושלים,

 (5)

חיפה ורמת-גן.

באחד מגני החיות הגדולים יש חצרות עבור מינים שונים של

 (11)

קופים. בכל חצר יש בורות מים עבור הקופים – לשתייה

 (3)

ולמשחק.

כתבו במילים את המספרים שבסוגריים.

1. יש עונות בשנה.

 (4)

2. עברו רק שניות.

 (3)

3. בשנה יש שבועות.

 (52)

4. העולם חולק ל- פלחים.

 (24)

5. ברוסיה יש אזורי זמן.

כתבו במילים את המספרים שבסוגריים.

בשנת 2004 פקדו את חופי דרום מזרח אסיה גלי צונאמי. גל מים אדיר שטף את

אזורי החוף באינדונזיה וב- מדינות נוספות. גלי הצונאמי

(3)

הגיעו לגובה של מטרים בחופי כמה מדינות. ממקום

(36)

האירוע הגיעו למערכת העיתון תמונות ודיווחים.

(12)

כתבו במילים את המספרים שבסוגריים:

שיתוף פעולה אזורי בין ישראל למדינות השכנות מתקיים במהלך
כ- שנים במֵיזָמים (פרויקטים) הקשורים לצַפָּרוּת. במסגרת

(10)

המיזמים הוקמו מרכזים, ובהם עוקבים אחר הציפורים

(3)

ב- עונות הנדידה. צַפָּרִים השותפים למיזמים האלה

(16)

(2)

יציגו את מחקריהם ביום העיון השנתי לצפרות.

פעיל סביל וצורת ציווי

קראו את הקטע שלפניכם.

החברות המְשַׁוְקוֹת מים בבקבוקים שואבות את המים מהמעיינות, מכניסות

 דוגמה 1 2

אותם לבקבוקים ומובילות אותם לחנויות רבות בארץ. שם הם נמכרים

 3 4

לצרכנים.

הפכו את המילים המסומנות בקטע מפעיל לסביל וּ**מ**סביל לפעיל, והשלימו את המילים החסרות על פי הסדר שבקטע.

המים המְשֻׁוָקִים בבקבוקים מהמעיינות,

 דוגמה 1 2

לבקבוקים ו לחנויות רבות בארץ. שם

 3 4

אותם לצרכנים.

הפכו כל משפט מ**סביל** ל**פעיל** או מ**פעיל** ל**סביל.**

1. מרכזי הקיט והנופש הוקמו לאורך חופי הים על-ידי תושבי האזור.

 תושבי האזור

2. הניסיונות הראשונים לניצול אוצרותיו של ים המלח נערכו על-ידי "חברת האשלג הארצישראלית".

 "חברת האשלג הארצישראלית"

3. במפעלים אלה מייצרים חומרים לדישון הקרקע.

**המרה לציווי והמרה מסביל לפעיל**

לפניכם שלושה משפטים.

הפכו כל משפט למשפט שיש בו פועל בציווי.

1. רצוי להחשיך את החדר לפני השינה.

2. מומלץ לְהָקִיץ כל יום בשעה קבועה.

3. כדאי לבצע פעילות גופנית אחר הצהריים.

כתבו את המשפטים שלפניכם בלשון ציווי.

**דוגמה:**

רצוי להקשיב לעצת הרופאים.

 הקשיבו לעצת הרופאים.

1. לבית הספר מומלץ להביא כריכים, ירקות, פירות ומים.

2. כדאי לאכול מזון מגוון.

כתבו מחדש את המשפטים הבאים. הפכו את המילה המודגשת לצורת **ציווי**.

דוגמה:

חובה להקשיב להוראות הרופא כדי שהטיפול יהיה יעיל.

הקשיבו להוראות הרופא כדי שהטיפול יהיה יעיל.

**א.** כדאי **להתייעץ** עם הרופא מתי לקחת את התרופה.

**ב.** צריך **להקפיד** על נטילת כל המנה שרשם הרופא.

 חומרים לדישון הקרקע

**צורני סמיכות**

בטבלה שלפניכם כתובים ארבעה צירופים.

כתבו ליד כל צירוף את צורת הרבים שלו.

|  |  |
| --- | --- |
| **הצירוף** | **צורת רבים** |
| 1. מקור מים |  |
| 2. אזור מדברי |  |
| 3. תכונת מרפא  |  |
| 4. צמח בושם |  |

הפכו את הצירופים שמתחת לקווים לצירופים מיודעים (שיש בהם ה' היידוע)
כך שיתאימו למשפטים שבפסקה.

בשנת 1884 התכנסה והחליטה לחלק את העולם

 (ועידה בין-לאומית)

ל השונים שאנו מכירים היום. מפת הזמן

 (אזורי זמן)

מראה ש שנקבעו אינם ישרים,

 (קווי זמן דמיוניים)

וב יש יותר מאזור זמן אחד.

 (מדינות גדולות)

כל אחד מן הסעיפים שלפניכם כולל שני משפטים. במשפט הראשון יש מילה מודגשת.

השלימו את המשפט השני בעזרת מילה מאותו שורש.

1. "... העיסוק בספורט... מאפשר לשמור על בריאות הגוף והנפש..." (שורות 5–6)

 ה על בריאות הגוף והנפש מתאפשרת באמצעות העיסוק בספורט.

2. "... פעילות גופנית משפרת בדרך-כלל את ההרגשה..." (שורות 13–14)

 ההרגשה נגרם כתוצאה מפעילות גופנית.

3. "ספורט גם מפתח ערכים כמו הוגנות וסובלנות." (שורה 29)

 הספורט גורם ל של ערכים כמו הוגנות וסובלנות.

לפניכם צירופי מילים מתוך הטקסט.

1. כתבו ליד כל צירוף אם הוא צירוף סמיכות או צירוף של שם ותוארו.

2. הוסיפו לכל הצירופים את ה' הידיעה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | סוג הצירוף  | הוספת ה' הידיעה |
| דוגמה: | כישורי חשיבה | סמיכות  | כישורי החשיבה  |
|  | 1. מערכת חוקים |  |  |
|  | 2. תופעות שליליות  |  |  |
|  | 3. השפעה רבה |  |  |
|  | 4. היעדר כבוד |  |  |
|  | 5. חוסר סובלנות  |  |  |

בסעיף א' שבעמוד 25 כתוב: "... ואין להגדילה ללא הוראת הרופא".

ממה מורכבת המילה להגדילה?

1 ⬜ לגדל + אותה

2⬜ הגודל + שלה

3⬜ הגדילה + שלה

4⬜ להגדיל + אותה