**הערכת הכתיבה הממזגת - נושא : "טכנולוגיה בחינוך" – שאלון עולים חדשים**

נערך ע"י אמילי לב- בצינסקי

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| תבחינים | פירוט | נק'  באחוזים | עד 30 מילים- יקבל 0  30-90 מילים יופחתו לו 20% |
| **א. תוכן המידע- תמציתיות, דיוק ועודפות 9 נק'** | 1. באיזו מידה כל המידע הרלוונטי מופיע? |  |  |
| לציין את המאחד:  דעה לגבי חשיבות השילוב של טכנולוגיה  14% | מידע משותף לפי טקסט 1, 2: חשוב לשלב את הטכנולוגיה במערכת החינוך  1) לאמצעים הטכנולוגיים החדשים יש תרומה רבה ללמידה ולהוראה /  יש לשלב חידושים טכנולוגיים בתהליכי ההוראה והלמידה במסגרות החינוך.  **או**  2) הטכנולוגיה היא אמצעי בעל ערך רב והיא חשובה לשיפור החינוך | 14% |  |
| לציין את המאחד:  נימוק מדוע חשוב לשלב טכנולוגיה  במערכת החינוך  14% | מידע משותף לפי טקסט 1, 2: נימוקים מדוע חשוב לשלב טכנולוגיה בחינוך  הטכנולוגיה תורמת ככלי עזר ללמידה. שילוב שלה במערכת החינוך יאפשר לתלמידים להגיע בקלות למקורות מידע לצורך מחקר ולימוד.  **או**  הטכנולוגיה תעמיק את הלמידה הטכנולוגיה במערכת החינוך, כלי שיעמיק את החקר ויתרום ללמידה משמעותית. | 14% |  |
| לציין לפחות 3 מייחדים  3 X 4% | מידע מייחד רק לטקסט 1: נימוקים מדוע חשוב לשלב טכנולוגיה בחינוך  1) העולם נעשה דיגיטלי. צריך לכוון אל העתיד ולהיות רלוונטי / מי שלא יכוון  אל העתיד יישאר מאחור וייעשה לא רלוונטי.  2) צריך להכין את הדור הצעיר לחיים בחברה שבה הסביבה הדיגיטלית  ממלאת תפקיד חשוב מאוד כבר היום.  3) ההתפתחות הטכנולוגית היא גורם מוצדק לשינוי בדרכי הלמידה.  4) "רוח הזמן" מלאה חידושים כמו השימוש היומיומי בטלפונים חכמים  ובטבלטים, ולכן יש לשלב את החידושים האלה במערכת החינוך.  5) התפיסה שהמחשוב הוא רק תוספת ללמידה המוכרת ,אינה תואמת את  המציאות היום.  6) הדור הצעיר עלול להיפגע. הדור הצעיר זכאי שיכינו אותו לחיים בחברה שבה  הסביבה הדיגיטלית ממלאת תפקיד חשוב מאוד כבר היום.  7) חייבים לבנות רשת חדשה בחינוך. לכן יהיה טוב אם מערכת החינוך כולה  תצטרף לשינוי זה ותיצור מציאות שבה תלמידים ילמדו באמצעות טבלטים ,  ומורים ילמדו באמצעות טכנולוגיה דיגיטלית.  8) חובה לעשות שינוי זה, גם אם כיום אין מחקרים המצדיקים אותו, כי אנו  חברה שרוצה עתיד טוב והולם, ואנו חברה שחייבת זאת לאזרחיה.  9) אסור לחשוב שהטכנולוגיה מזיקה לבריאות או שאין לה תרומה רבה ללמידה או לחשוב במושגים של מחיר לעומת תועלת כי זה מתבסס על מחקרים ישנים וצריך להכיר בעובדה שהטכנולוגיה מתחדשת כל הזמן. | 12% |  |
| לציין לפחות 2 מייחדים  2 X 5% | מידע מייחד רק לטקסט 2: נימוקים מדוע חשוב לשלב טכנולוגיה בחינוך  1) הטכנולוגיה יכולה לעזור לנו לקרב את הלמידה לתלמידים.  2) הטכנולוגיה עוזרת למורים להעביר ידע ומאפשרת להם להתמקד במשמעות ִ  האמתית של החומר הנלמד.  3) הטכנולוגיה מאפשרת למידה שיתופית, וגם למידה עצמית.  4) הטכנולוגיה מאפשרת קשר מתמשך בין השותפים בחינוך. | 10% |  |
|  | **סה"כ 7 פריטים בתוכן** | **50%** |  |
|  | 2. באיזו מידה המידע מהימן ומדויק | 15% |  |
|  | 3. באיזו מידה הושמט מידע בלתי רלוונטי? | 15% |  |
|  | 4. באיזו מידה נמנע הכותב מחזרות מיותרות? | 10% |  |
|  | 5. באיזו מידה נעשה שימוש בהכללות? (מילים מכלילות לאורך הכתיבה) | 10% |  |
|  | **סה"כ** | **50%** |  |
|  | **סה"כ** | **100%** |  |
| **ב. ארגון המידע**  **5 נקודות** | 6. באיזו מידה הטקסט עצמאי?  כתיבה של **פתיח מכליל** הציג את הנושא - 15%  התמקדות **בנושא** ולא במאמרים או בכותבים – 10% | 25% |  |
| 7. **עיבוד המידע**: העתקה מושכלת (לא ה"העתק הדבק"), שימוש בהכללות | 25% |  |
| 8. **לכידות ובהירות:** "זרימה" טובה בטקסט מנושא אחד לאחר.  שזירה בין הרעיונות **המשותפים** בטקסטים ופירוט **הייחוד** שבכל טקסט. | 35% |  |
| 9. שימוש **בקשרים** לוגיים המתאימים למבנה הלוגי של הטקסט? | 15% |  |
| **סה"כ** | **100%** |  |
| **ג. איזכור המקורות ודרכי המסירה**  **3 נקודות** | 10. המידע המופיע בטקסט מיוחס לכותבים המתאימים בגוף הסיכום. | 25% |  |
| 11. אזכור מקורות המידע בגוף הסיכום הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות. | 25% |  |
| 12. אזכור מקורות המידע בסוף הסיכום הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות. (יש לשים לב גם לסדר א"ב ולאחידות ברישום פרטי הביבליוגרפיה) | 25% |  |
| 13. שימוש בדרכי מסירה שונות ( לפחות שתיים) דיבור ישיר/עקיף , לפי X  שימוש בפועלי הבעה/אמירה מגוונים | 25% |  |
|  | **סה"כ** | **100%** |  |
| **ד. לשון, מבע ותקינות**  **3 נקודות** | 14. **ניסוח**:ניסוח בהיר,ענייני והולם את אופי הכתיבה.ללא חזרות מיותרות | 25% |  |
| 15. **תקינות תחבירית**: מבנה משפט תקין. משפטים שלמים ובנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. שימוש תקין במילות יחס, התאם תחבירי במין דקדוקי ובמספר, תקינות של ה"א הידיעה, שם המספר, סמיכות | 25% |  |
| 16. **פיסוק**: שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. | 25% |  |
| 18. **מורפולוגיה וכתיב**: שימוש תקין בנטיית הפועל, בנטיית שם העצם, אותיות אית"ן, כתיב של נטיית יחיד /רבים | 25% |  |
|  | **סה"כ** | **100%** |  |