2

תשובון לשימוש פנימי בלבד

ענה על השאלות **פרק ב**

1. א. מי הוא מוען הטקסט?

1 נקודות

|  |
| --- |
| ספיר עופר פסיכולוג קליני חינוכי |

ב. איזה מידע ניתן להסיק מהנתון שכתבת בסעיף א?

2 נקודות

|  |
| --- |
| המידע בטקסט אמין/ ומקצועי מפני שהכותב מתמחה בפסיכולוגיה חינוכית.  או הטקסט יעסוק בעניינים בהיבט פסיכולוגי חינוכי. |

1. מה היא מטרת הכותב? בחר תשובה אחת נכונה

3 נקודות

1. לתת מידע על תכניות הראליטי לילדים.
2. לחוקק חוק נגד הפגיעה בילדים.
3. לשכנע את הקוראים שתכניות הראליטי בהם משתתפים ילדים גורמות לילדים נזק.
4. לתאר לקוראים את החוויה בהשתתפות בתכניות הראליטי.
5. מה ההבדל בין השתתפות ילדים במחזות וסרטים להשתתפותם בתכניות ראליטי? כדאי להדגיש לתלמידים שכן כדאי לנסח תשובה שמשווה בין שני עניינים ולהיעזר במילת קישור מתאימה:

4 נקודות

|  |
| --- |
| בסרטים הילדים מתפקדים כשחקנים ***ואילו*** בתוכניות ריאליטי הם ילדים |
| רגילים, וכן בד"כ ההתרחשות על הבמה היא ספונטנית בשיתוף הקהל. |

1. חגית בת 9 והיא מאוד מוכשרת באפייה ובישול. חגית שמעה שבקיץ תחל תכנית ראליטי בטלוויזיה "תחרות בישול ואפייה".

6 נקודות

3 נקודות לכל נזק.

הקפידו שהתשובה תהיה על פי המאמר

**כתוב על- פי המאמר**, איזה נזקים עלולים להיווצר לחגית אם תשתתף בתחרות זו? (שני נזקים בלבד)

|  |
| --- |
| * הילדים חושפים את חייהם האישיים ונשאבים לסיטואציות רגישות מאוד. |
| * סכנה של נפילה מהמציאות המדומה המוצגת בתוכניות. |
| * לילדים אין את הכלים להתמודד עם הלחץ המופעל הילדים והצורך לרצות |

1. " החלום לזכות בתהילה ואולי לגרוף את הפרס הגדול נמצאים בראש פסגת שאיפותיהם. תכניות הריאליטי המשתפות ילדים עושות שימוש רע **בפנטזיה** זו. "

2 נקודות

מצא בשורה זו מילה נרדפת למילה פנטזיה:\_\_חלום\_\_\_\_\_\_\_

1. לטענת עורכי תכניות הראליטי מטרת התכניות לעשות רק "**טוב**" לילדים.

2 נקודות

מדוע יש מירכאות למילה "**טוב**"

בחר תשובה אחת נכונה

1. מירכאות ציטוט
2. המילה משמשת ביטוי
3. משמעות הפוכה "סגי נהור"
4. סלנג

6 נקודות

1. שורה 1: "מאז ומתמיד ילדים גנבו את ההצגה. על אחת כמה וכמה אם הם יפים מוכשרים."

|  |  |
| --- | --- |
| 1.פועל: | 1. גנבו |
| 2.שם עצם: | 2. הצגה |
| 3.תואר: | 3. יפים/ מוכשרים |

מצא בשורה זו דוגמה אחת לכל אחד מחלקי הדיבור : פועל, שם עצם ותואר

1. יש הטוענים כי הילדים בבית, כמו אלו על המסך, עלולים להיפגע מצפייה בתכניות ראליטי בהם מככבים ילדים.

1 נקודות

30-EVR-011-8A-SOF-3האם אתם מסכימים עם טענה זו? נמקו את דבריכם

כתבו 3–5 שורות.

תוכן 3 נקודות: תשובה הכוללת הבעת דעה (תומכת/ מתנגדת)

ונימוק רלוונטי המתייחס טענה הנזכרת

לשון 2 נקודות : רצף, מילות קישור , מבנה, משלב, פיסוק, כתיב

4 נקודות

1. לפנייך קטע קצר, כתוב את המספרים במילים:

בכיתה ז לומדים (19) \_תשעה עשר תלמידים

ולהם (10) עשרה\_ שולחנות.

בכל יום לימודים (7)\_\_שבע\_\_ שעות לימוד

ומשך ההפסקה (15)\_חמש עשרה\_דקות.

**פרק ג:** כתיבת טיעון

*תם עידן בתי הספר*

*היום, לאור ההתפתחות הטכנולוגית כאשר כל המידע זמין ונגיש אין צורך בספרים, במחברות, בכיתה ובמורה.*

*האם* ***לדעתך*** *יש לבטל את "חוק חינוך חובה" ולאפשר לתלמידים ללמוד מהבית דרך המחשב?* ***נמקו*** *את דעתכם* ***והדגימו*** *אותה .*

כתוב 8-12 שורות, תוכל להיעזר בדף טיוטה בעמוד הבא

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 20 נקודות תוכן: הצגת הנושא 2 נק |
| עמדה מפורשת וברורה 2 נק |
| 2 נימוקים 12 נק |
| דוגמה 2 נק |
| סיום 2 נק |
|  |
|  |
| 5 נקודות מבנה : לכידות וקישוריות, טקסט רציף ויש בו קשר לוגי |
| שימוש מושכל במילות קישור |
|  |
| 5 נקודות לשון: משלב, מורפולוגיה, תחביר, פיסוק, כתיב |
|  |
|  |
|  |
|  |

הקפד על כתב יד קריא, פיסוק תקין וניסוח הולם.

|  |
| --- |
| דף טיוטה לכתיבת הטיעון |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. מצא במאמר שלוש הנהגות שהנהיג הרב צבי יהודה קוק זצ"ל ביום העצמאות:

6 נקודות

לכל הנהגה 2 נקודות

|  |
| --- |
|  |
| * מסיבת הודיה בישיבה בליל החג עם ראשי המדינה. |
| * לרקוד עם תלמידיו מהישיבה לבית הנשיא. |
| * להתפלל תפילת הלל. |
| * להתגלח ולהסתפר ביום זה למרות ספירת העומר. |

1. א. מה הם הקשיים איתם התמודדה מדינת ישראל בראשית שנותיה?

|  |
| --- |
| * בעיות ביטחוניות קשות מצד הערבים.   4 נקודות  לכל קושי 2 נקודות |
| * בעיות של זהות המדינה היהודית כמדינה חילונית. |

1. כיצד הסביר הרב את העובדה שיש להמשיך ולשמוח ביום העצמאות למרות הקשיים?

|  |
| --- |
| **הרב השכיל להתבונן על המכלול (**אפשר להוסיף: הרב ראה בהתגשמות של  4 נקודות |
| המדינה התגשמות חזון הנביאים ושלב מתקדם בגאולה, יום העצמאות הוא |
| יום קדוש מכיוון שבו התממשה קיומה של המצווה הגדולה והקדושה |
| ירושת הארץ) |

1. בשורה 7 נכתב " תחושה של **התרוממות רוח** פיעמה בלבבות אזרחי המדינה הצעירה" . מה פירוש הביטוי **התרוממות רוח**? בחר תשובה **אחת** נכונה:

3 נקודות

1. התנפחות
2. עצב
3. קור עז
4. **התרגשות והתלהבות**

3 נקודות

1. בשורה 9 נכתב " אולם לאחר מספר שנים **דעכה** ההתלהבות".

באיזה ערך נמצא את המילה **דעכה** במילון? \_דעך\_\_או דועך\_\_\_

1. קרא את הקטע הנלווה " **אתחלתא דגאולה (התחלת הגאולה)"** בעמוד 2

4 נקודות

מה למד הרב צבי יהודה קוק זצ"ל מעליית עזרא ונחמיה להקמת המדינה?

|  |
| --- |
| כפי שבימי עזרא ונחמיה עלו עם כלי זמר ומשוררים כדי להרבות שמחה, גם |
| בהקמת המדינה צריך להרבות שמחה בחג העצמאות על גילוי השכינה |
| ושיבת ציון. |
|  |

5 נקודות

1. בהנהלת החינוך הממלכתי דתי הוחלט שבכל שנה תלווה את התלמידים דמות חינוכית, בשנה שעברה למדו התלמידים על הרב עוזיאל זצ"ל והשנה ילמדו התלמידים על הרב צבי יהודה קוק זצ"ל.

30-EVR-011-8A-SOF-3מה דעתכם על ההחלטה ללמוד על דמויות חינוכיות?

כתבו 3–5 שורות.

תוכן 3 נקודות: תשובה הכוללת הבעת דעה (תומכת/ מתנגדת)

ונימוק רלוונטי המתייחס להחלטה ללמוד על דמויות חינוכיות

לשון 2 נקודות : רצף, מילות קישור , מבנה, משלב, פיסוק, כתיב

1. לפניך צירופים קבע את סוגם : סמיכות / שם+תואר

6 נקודות

1.5 נק לכל תשובה

|  |  |
| --- | --- |
| 1.יום העצמאות | 1. סמיכות |
| 2.יום קדוש | 2. שם+ תואר |
| 3.קליטת עלייה | 3.סמיכות |
| 4.מצווה גדולה | 4.שם+תואר |